ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 2 DE MAYO 2025
PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas mediante actividades lúdicas que involucren movimientos amplios del cuerpo, promoviendo el desarrollo físico, la coordinación y el equilibrio de forma divertida y participativa.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: El Juego en el desarrollo Infantil**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: AROS- CONOS		
ESTRATEGIA: Juego heuristico		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: AROS LOCOS

Para dar la bienvenida, realizaremos un juego con aros en el suelo donde los niños saltarán, pisarán y caminarán dentro de ellos. Acompañaremos con música alegre para motivar el movimiento. Esta dinámica fomentará el equilibrio, la coordinación y la exploración corporal. Así se fortalecerá la motricidad gruesa de manera divertida y segura. Posteriormente pasaremos al desayuno, lavado de manos y cambio de pañales. La experiencia pedagógica para fortalecer la motricidad gruesa a través del juego con aros se enfoca en mejorar el equilibrio, la coordinación y el control corporal. La actividad comienza con una breve introducción donde se presentan los aros, invitando a los niños a explorar su tamaño y forma. Luego, los pequeños son guiados a saltar dentro de los aros colocados en el suelo, promoviendo el uso de sus piernas y favoreciendo el desarrollo de la fuerza muscular. A medida que avanzan, se les anima a saltar de un aro a otro, lo que les permite trabajar su coordinación y el control del movimiento. Además, se pueden organizar juegos como "pasa por el aro" o "haz rodar el aro", que ayudan a fortalecer la motricidad fina y gruesa. Durante la actividad, se utiliza música alegre para acompañar los movimientos y mantener el ritmo. Los niños también pueden formar una fila y lanzar aros sobre conos, lo que favorece la coordinación visomotora. Al finalizar, se realiza una actividad de relajación con movimientos suaves y una canción de despedida

Ajustes correspondientes por Educación Especial: Para esta actividad Gael Alessio, requiere apoyo por parte de un profesional trabajando uno a uno y mano sobre mano. Durante el desarrollo de la actividad "AROS LOCOS", ya que la acción pedagogía propuesta implica movimientos y coordinación viso motora. Exploración corporal que Gael, debe fortalecer bajo un apoyo generalizado por el momento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia pedagógica estaban muy felices hay exploraron los aros de colores todos compartieron excepto Thiago Sanchez hoy estaba un poco irritado se molestaba con todos no deseaba compartir con los otros con Samantha discutio en su manera de verbalizar, dijo "No" puertamente cuando se le indico entregar el aro que se habia soltado de uno de sus lados, Ana estaba mimando a sus compañeros dependiendo a Luciana al ver que Thiago Flaco se acerco en paso brusco hacia ella esta caminando mas coordinado pero a su paso empuja a los

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

niños y niñas y es brusco se interesaron en hacer girar los aros de lado a lado, todos jugaron luego metiendose sobre ellos Mia armó en el piso una

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Secuencia de colores y todos pasaron sobre ella saltando, Luciana estuvo muy activa quiere coger todos los aros hay observe que con sus gestos comunicaron sus molestias

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 05 MAYO 2025

PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración Arte , Literatura y juego

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos que nos rodean

RECURSOS/MATERIALES: Libros y cuentos de texturas cartón paja

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo los animales

El día de hoy los niños y las niñas realizará como parte de bienvenida un juego dinámico de movimiento corporal usando manos entonando la canción de La maracumba en donde seguir instrucciones y hacer acciones imitando a la profesional se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional invitara a los niños y a las niñas a explorar en el cesto de los tesoros en donde se encontrarán imágenes escondidas en algunos hojas de cartón paja se fortalecerá el desarrollo de la motricidad fina y la capacidad de asombro al encontrar la imagen escondida dentro del cartón, en estas imágenes se mostrarán el mundo animal se indicara que se use la punta de los dedos índices para rasgar inicialmente el papel, el niño podrá explorar y reconocer la imagen escondida fortaleciendo su desarrollo de lenguaje y la comunicación por medio de la pronunciación de los sonidos e imitación de los mismos se permitirá que entre los niños y las niñas se creen diálogos para comunicar la imagen que cada uno de ellos descubre

Nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar los niños y las niñas por medio de la canción a guardar a guardar recogerán los papeles que hacen parte de su descubrimiento y se indicará colocarlos en la caneca blanca motivándoles al cuidado del planeta

Ed. Especial Estrategia Entre pares: se solicitara reporte médico por cita endocrinología

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy estuvieron todos los niños y niñas participando de manera activa se acomodaron siguiendo las instrucciones sobre el tapete y de manera atenta prestaron atención frente a la narración de un cuento con texturas dentados en su hogar prestaron atención sintieron las texturas halladas en las imágenes del cuento luego de obtener su atención se permite la exploración de los niños y niñas para descubrir la imágen oculta. Mia dijo un "pato" y trataba de cantar, Miguel emocionado dijo mamá, cuando vió la imágen estaban muy atentos vieron el ejercicio realizado por la profesional e imitaron la acción al rasgar con su

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

dedo el papel y así lograr descubrir la imagen mia se interesó en descubrir más solicito más cartones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hay observe que Thiago Alejandro estuvo muy juicioso participando con todos de manera activa, habla más haciendo sus sonidos guturales.

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA 06 MAYO 2025

PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA Exploración Arte , Literatura y juego

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

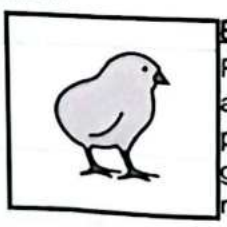
RECURSOS/MATERIALES: botellitas de plástico foamy

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA EL POLLITO AMARILLITO

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas de manera cariñosa realizando un ejercicio motor la profesional invitara a los niños y las niñas hacerse sobre una de las paredes y a la cuenta de tres se movilizaran corriendo hacia la otra pared fortaleciendo su desarrollo motor lo haremos gateando invitando a los gateadores participar de este ejercicio se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional dispondrá de algunas botellas plásticas que se solicitaran con las familias invitándoles a participar en la elaboración de experiencias pedagógicas los niños y las niñas ingresarán al salón y encontrarán un espacio divertido con botellitas plásticas que estarán adecuadas como gallinitas dentro de algunas vasijas plásticas se hallarán bolitas de hidrogel que para el día de hoy serán el alimento de las gallinas, la profesional sensibilizara a los niños y niñas frente al cuidado de los animales y la alimentación de los mismos invitándoles también a que así como los animales consumen los alimentos para crecer y ser fuertes ellos deben consumir sus alimentos de manera muy juiciosa, creando hábitos de estilos de vida saludable, Fortaleciendo el desarrollo de la motricidad fina y la capacidad viso manual la profesional invitara a los niños y niñas dar el alimento a sus gallinitas tomando las bolitas de hidrogel e introduciéndolas en la botella todas las bolitas de hidrogel en un agujero que previamente estará realizado por la profesional de manera anticipada Para finalizar se entonarán canciones relacionadas con los pollitos como mi pollito amarillito, los pollitos dicen pio pio y los pollos de mi cazuela y nos prepararemos para ir a casa.



Ed. Especial Estrategia Entre pares: Durante el desarrollo de la actividad "EL POLLITO AMARILLITO" recomiendo usar imagen para pintar el animalito del pollito con apoyo mano sobre mano trabajar con el color amarillo usando el dedito. Teniendo como propósito reconocimiento y relacion imaginaria del color y el animal. Al momento de gateo realizar acompañamiento y supervisión teniendo en cuenta las recomendaciones médicas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas participaron de manera activa mostrando sus intereses al iniciar la experiencia la profesional entona algunas canciones con ellos Ala muy interesada solicita a sumaneru la canciones de la vaca lola, "muu" dice, luego se realiza la presentación de los pollitos la profesional pone sobre las mesas vasos con bolitas de hidrogel con disposición realiza el ejercicio de alimentar el pollito y motivar para que los niños y niñas lo realicen., Miguel se interesó solo con jugar con las bolitas de hidrogel encompañía de Lucana de manera atenta Ala Angela Samantha y Thiago deseaban poner las bolitas dentro de los

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

botellas. Thiago Flautero intento algunas veces y no lo logro entonces decidio reirse con miguel y su vasija de bolitas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hay que una experiencia general observar la presión de algunos al insertar la bolita dentro del pico del pollito se que se debe fortalecer aun mas este ejercicio de capacidad visual

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 07 MAYO 2025
PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:** Exploración Arte , Literatura y juego		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia **• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, animales de la granja y granjas		
ESTRATEGIA: cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: la granja

Se dará la bienvenida a los niños y a las niñas el día de hoy realizando la entonación de canciones relacionadas con los animales sonidos y movimientos se entonara en la granja de mi tío y se invitara a los niños y a las niñas imitar sus movimientos y sonidos, se usaran los instrumentos musicales para generar sonidos articulados se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación se realizará la exploración de los animales en donde se permitirá el descubrimiento de la asociación de los niños y las niñas con los animales que les rodean, dentro del salón se encontrarán algunas cajas que serán los cestos de los tesoros y en los que se hallarán animales de diferentes tamaños y texturas los niños y las niñas decidirán el lugar por el que iniciarán su exploración cada una de las cajas tendrá una figura de animal llamativa para los niños y las niñas, se motivará y se sensibilizará frente al respeto por el otro y compartir los elementos que hacen parte de los materiales didácticos fortaleciendo de esta manera las relaciones interpersonales nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar se encontrarán dentro del espacio algunas granjas y se observará si los niños y las niñas identifican el lugar al que pertenecen los animales invitándolos a guardarlos dentro de su espacio

Ed. Especial Estrategia Entre pares: No asiste al servicio JIC Emanuel.

Si a la corporación síndrome Down.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas estuvieron atentos al desarrollo de la experiencia pedagogica, exploraron de manera dinámica. a Miguel le cuesta un poco compartir Mica observaba todos los animales, nombrandolos asi "Toballo" "Caco" -Pato. y cantaba moviendo sus manos haciendo el cuacua con los dedos cerrando y abriendo la mano de manera alternada. y sus compañeros animados tambien cantaron, y bailaron Thiago Sánchez y Plateros colocaron sus animales en el piso. Compartieron mientras un pollito y a su manera festival. Indira y señalo la botella que quedo con bolitas de hidrogel se interesaron por jugar y explorar con estas

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

bolitas de hidrogel se observa la relación a un conjunto entre Samantha y Emma. jugaron y compartieron todos vieron sus animales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

y entonaron las canciones relacionadas con la exploración de la granja.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 08 MAYO 2025

PROPÓSITO promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Exploración Arte , Literatura y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: Cartón Contac o cinta adhesiva algodón

ESTRATEGIA: Cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA las ovejas peludas

El día de hoy los niños y niñas encontraran en su bienvenida las granjas de los animales con la cuales podrán jugar y explorar compartiendo con sus compañeros relacionando los sonidos y movimientos de los animales, se entonarán canciones de cada uno de los animales que vayan encontrando se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación la profesional dispondrá en el salón de algunas ovejas elaboradas en cartón estás en su parte de atrás tendrán papel adhesivo se dispondrá de una ovejita para cada uno de los niños y las niñas, en este adhesivo se pondrá bolitas de algodón ,

En el centro del salón se encontrara un cesto de tesoros en el que estarán las bolitas de algodón las cuales se deben pegar en el cuerpo de la ovejita creando así una textura suave y reconociendo la misma por medio de su sentido del tacto, se fortalecerá la capacidad viso manual, el seguimiento de instrucciones y las relaciones interpersonales respetando el turno de su compañero para los niños gateadores la profesional dispondrá un espacio en donde las ovejas encontraran en lugar adecuado para ellos y un cesto de tesoro para que ellos puedan participar dentro de la experiencia pedagógica nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigirnos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar los niños y las niñas se prepararan para ir a casa se pondrá crema y se realizara un pequeño masaje sintiendo la suavidad de la textura de la crema

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas de manera activa participaron en la experiencia. la profesional inicia entonando algunas canciones relacionadas con los ovejas luego de entonar canciones y dar inicio a la experiencia cada uno se dispuso a explorar y sentir texturas, Miguel tacaba la oveja en la parte de la cinta de manera comoda se sentaron y observaron a la profesional. para luego imitar de manera activa colocando el algodón dentro del cuerpo de la oveja. Thiago Alcalero quizo comerse el algodón, dentro de su exploración se acompañó indicando no hacerlo, Miguel quito luego que los compañeros habían puesto. el algodón usando los crías Mia siempre liderando el espacio acompañó a luciana a ponerse en pie y pegar su algodón. Hoy estaban muy felices explorando divirtiendose contando cuentos y prestaron atención, lo que se concentraron hoy por mucho tiempo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 09 MAYO 2025
PROPÓSITO: promover el fortalecimiento del desarrollo integral en los niños y las niñas a través del juego la exploración la literatura y el arte, entonando canciones y reconociendo las especies que hacen parte del mundo animal, sensibilizando sobre su cuidado su alimentación su hábitat sus movimientos y sonidos entre otros		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio**		
EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego		
RECURSOS/MATERIALES: disfraces de los animales		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

El día de hoy inicia los niños de bienvenida realizando la entonación de canciones y rondas infantiles que fortalezcan su desarrollo motor, moviendo el cuerpo de manera secuencial fortaleciendo así su segmentación corporal

Se realizará el fortalecimiento de los estilos de vida saludable frente al lavado de manos antes de tomar las onces reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal

A continuación los niños y las niñas encontraran un espacio lleno de sonido de los animales también se encontraran en algunas cajas que representaran cestos de tesoros algunos disfraces de animales se permitirá que exploren y saquen todos los disfraces cada uno de ellos en medio de su exploración escogerá el disfraz que más llame su tención y la profesional pondrá el traje a los niños y las niñas por medio de sus sentidos ellos reconocerán las texturas de los disfraces y el nombre de cada uno de ellos se imitara sus movimientos y se realizaran los sonidos onomatopéyicos

nos dirigiremos al baño en donde la profesional usará el jabón para invitar a los niños y a las niñas a sentir su aroma lavar las manos y dirigimos al salón para tomar nuestro almuerzo, luego retornaremos nuevamente para fortalecer los estilos de vida saludable como lavado de manos cepillado de dientes cambio de pañal y una rutina de sueño

Para finalizar nuestra jornada la profesional invitara a los niños y a las niñas sentarse y de manera organizada y ordenada observaran un video donde se relacionan los animales y sus sonidos nos prepararemos para ir a casa.

Ed. Especial Estrategia Entre pares: Cita medica terapia respiratoria.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se realiza la experiencia pedagogica y todos participaron. disputaron de la. Eleccion de los disfraces estaban muy felices todos decian que la profesora pusiera su traje Mia Pregunto que es? y el de ella era su perro, cada uno dispuesto a su manera del traje Salieron al salon de caminadores y para observarse en el espejo estaban animados contando Luciana era un Elefante le contaba su cabeza y oreja con sus compañeros Thigo un conejito tocaba sus orejas y sonreia Samantha corria mostrando su leon su desarrollo del lenguaje y pronunciacion de sonidos onomatopeyicos sigue fluyendo.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa gran interes en la exploracion de cada disfraz Miguel focaba para sentirse en sus manos las texturas de los trajes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Sloane a superado que Samantha y Thigo flaken no se dejaban su disfraz porque en ocasiones. no les gusta estar con sus compañeros son de juegos solitarios pero hoy disfrutaron al maximo sus disfraces

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: 14 de Mayo**
PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar juegos y materiales gráficos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia **• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**		
RECURSOS/MATERIALES: caja, imágenes de tortugas, plastilina verde		
ESTRATEGIA: Cesto de los Tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PODEMOS ESTAR A UNA MIRADA O UN ABRAZO PARA HACER LA DIFERENCIA" LA TORTUGA MARINA

Al llegar al aula, los niños serán recibidos con una suave canción y un saludo afectuoso, promoviendo el desarrollo de la comunicación y las relaciones afectivas durante la conmemoración del día de la familia . Luego pasamos al desayuno, lavado de manos y control de esfínteres, cambio de pañales. Después de esto iniciaremos con La actividad Explorando la caja sensorial, buscando las tortugas escondidas. Nombrándolas cada vez que aparezcan, Escucharemos y deberán moverse al ritmo de la canción de la tortuga, luego Amasaremos masa verde o marrón para hacer formas similares a una tortuga (con ayuda de la profesional reforzando que la tortuga es uno de ellos. Para finalizar hacer preguntas simples: "¿Dónde vive la tortuga?", "¿Quién encontró una tortuga en la arena?, Despediremos a la tortuga con una canción corta o saludo.

Después de esto pasaremos al almuerzo, lavado de manos, cambio de pañales, cepillado de dientes y sueño reparador, en la tarde participaremos en una emocionante narración de un cuento infantil que nos invitará a reconocer otros animales del mar fortaleciendo así sus capacidades de autocuidado.

Ed. Especial Estrategia Entre pares: 1. Utilizar un juguete (tortuga) 2. Durante la ejecución de la canción motivar a realizar palmas y movimientos corporales (mover la cabeza y los pies).

Nota: por motivos de antecedentes medico Gael, requiere de apoyo generalizado y supervisión durante toda la jornada JIC Emanuel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue un día de exploración y diversión los niños y niñas conocieron por primera vez la plastilina Dentro del ejercicio para explicar la ejecución de la experiencia se observo mucha atención de los niños y niñas Gael estaba pasmado viendo a la Profesional dar las indicaciones luego reconocieron una Linda Tortuga un titere que saludo cariñosamente a los niños y niñas Gael interactuo con ella cantaron la tortuga Vivo Ella estaba feliz haciendo tortuguitas Lucena quiso probarla, pero decidio moldear la plastilina Thiago Fonseca y Thiago Sanchez hicieron lectura de las imagenes de Tortugas que hacian parte

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

de la experiencia de hoy se observa gran interes en el reconocimiento del material textura Suave y Cobre Maleables.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Teniendo en cuenta el cuidado y exploración de los niños y niñas frente al material se realizaron obras de arte con plastilina

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: 15 de mayo**
PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar mediante juegos y materiales gráficos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: Cartulina negra, palitos de pincho, caja de cartón, linternas, lupa, papel seda blanco		
ESTRATEGIA: Taller de Sombras Chinescas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PODEMOS ESTAR A UNA MIRADA O UN ABRAZO PARA HACER LA DIFERENCIA"LOS PECES DEL MAR

El día de hoy damos la bienvenida con la proyección del vídeo del cuento infantil Los pecesitos. Fortaleciendo de esta manera su concentración y seguimiento de instrucciones Después de esto invitaremos a nuestros pequeños a disfrutar de un delicioso desayuno y luego pasaremos al baño, control de esfínteres y cambio de pañales. Luego oscureceremos el aula para la proyección de nuestras sombras chinescas en donde La experiencia pedagógica consiste en que las niñas y niños reconozcan a los peces del mar a través de una experiencia visual y sensorial utilizando sombras chinescas. El espacio se ambientará con música suave del mar y luces tenues para crear un ambiente acogedor. Se proyectarán sombras de peces utilizando una linterna y figuras recortadas, moviéndolas lentamente sobre una tela blanca o una pared clara. La profesional narrarán una pequeña historia simple con frases como "El pez nada en el mar" mientras las figuras se mueven. Se enfatizará el uso repetido de la palabra "pez" para fomentar el lenguaje. Los niños observarán con asombro las formas proyectadas, estimulando su atención visual. Algunos podrán acercarse a tocar la tela o intentar imitar los movimientos de los peces. Luego, se les ofrecerán figuras reales de peces de juguete para explorar con sus manos. Se invitará a los niños a mover sus brazos como si fueran peces nadando, estimulando la motricidad. Se mostrará una imagen real de un pez y se dirá nuevamente su nombre. Para finalizar, se hará una breve canción de despedida del pez reforzando el vocabulario aprendido. Luego pasaremos al almuerzo, cepillado de dientes, cambio de pañal y sueño reparador. En la tarde se les suministrarán a los niños y niñas las marionetas utilizadas en la proyección de sombras para que interactúen con ellas y creen su propia historia a través de la creatividad e imaginación de cada uno de ellos. Luego nos pondremos las chaquetas para volver a nuestras casas.

Ed. Especial Estrategia Entre pares: 1. Relacionar la actividad con el color azul como representación del mar 2. Usar sonido de mar y usar las manos para realizar movimiento de los peces. Con la implementación de esto ajustes se posibilita la Participación de Gael en la actividad propuesta. **Nota:** por motivos de antecedentes medico Gael, requiere de apoyo generalizado y supervisión durante toda la jornada JIC Emanuel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy la experiencia pedagógica se realizo con una muy buena participación de los niños y niñas se observo el salón y todos muy atentos. Prestaron atención, de ingresado y sorpresivamente la profesora del grado y donde la ley de su interno, los niños estaban Relacionado de la experiencia se observo el sol de afuera de un tigron Nia de manera inmediata al ver la sombra en la pared los observaron la profesora quien le brindo calma, hablando viendo todo esto bien Nia, de todos los pesos personales disfrutaron de su exploración estaban asustados Angela y Miguel no deseaban compartir se les sensibiliza para la-

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Eran con palabras como "prestame" "juguemos" se pueden generar otras relaciones interpersonales. se resalta nuevamente el uso de este tipo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ro sensorial Que hoy participo mas sonrie con los niños y niñas y es grato para mi que desee estar cerca de los niños y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA: 16 de mayo**
PROPÓSITO: Favorecer el fortalecimiento de la motricidad fina en niños y niñas a través de actividades lúdicas y creativas, incentivando el reconocimiento visual y verbal de animales del mar mediante juegos y materiales gráficos.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La manipulación de los objetos: primeras exploraciones del medio**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: KIT DE PESCA DE PECESITOS, PAPEL AZUL		
ESTRATEGIA: Juego Heurístico		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: "PODEMOS ESTAR A UNA MIRADA O UN ABRAZO PARA HACER LA DIFERENCIA"PESCANDO PECESITOS

En la mañana daremos la bienvenida a nuestros niños y niñas a través de la interacción con tableros sensoriales en donde podrán sentir texturas y formas permitiendo fortalecer las relaciones interpersonales . Después de esto pasaremos al baño a lavarnos las manos y luego a disfrutar de un delicioso desayuno, control de esfínteres y luego pasaremos a nuestra experiencia en donde La actividad consiste en que los niños y niñas reconozcan a los peces del mar mediante una experiencia lúdica de pesca con cañas magnéticas y peces de madera con imanes. El espacio se ambientará con una papel azul en las mesas simulando el mar, sobre la cual se colocarán los peces de colores. Antes de iniciar, se les mostrará a los niños una imagen real de un pez y se dirá claramente: "Este es un pez, vive en el mar". Luego, cada niño recibirá una caña con imán para intentar pescar los peces, con apoyo de la profesional si es necesario. Mientras pescan, se irá nombrando cada pez y reforzando el término "pez" y "mar". Se cantará una canción corta relacionada con el mar o los peces para acompañar la actividad. Al atrapar un pez, se celebrará con entusiasmo, incentivando la participación y la interacción. Los niños podrán observar, tocar y explorar los peces pescados, fortaleciendo su motricidad fina y coordinación ojo-mano. También se fomentará que repitan palabras como "pez" o "agua" según su nivel de desarrollo. Para finalizar, se guardarán los peces juntos mientras se repite una canción de despedida. En la tarde los invitaremos a la toma de onces luego jugaremos a la rueda rueda y nos alistaremos para el regreso a casa escuchando la sinfonía inconclusa del mar.
Ed. Especial Estrategia Entre pares: no asite al servicio JIC Emanuel por cita médica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas realizaron la exploración de los fabulosos sensoriales. invitando a la profesora al dar la indicación todos y todas esperaron su turno para pescar y usar los anzuelos los peces pequeños fueron de gran motivación se ubicaron sobre la mesa hay todos Esperaron tranquilamente para realizar la pesca, hoy se observa un grupo muy participativo, Thiago Sanchez dice "hoy! cuando puede tomar los peces. hoy se reían compartiendo sus logros Luciano hoy estuvo muy enojado lloraba mucho pidiendo estar alzado en brazos de le motivo para que participara dentro de la experiencia y si lo hizo Thiago Alexander esperó su turno

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Alex es lider pero hoy no deseaba compartir se le motivo a realizar el ejercicio para fortalecer conceptos Specticos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Gael hoy estaba muy feliz intento tomar el juguete y los alimentos y con el patalea, su capacidad visomotor

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA 19 MAYO 2025

PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.

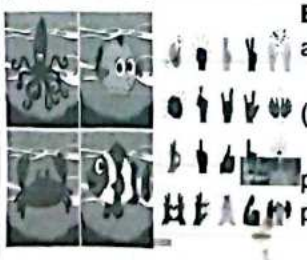
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La experimentación como proceso de exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: celofán cartulina de colores tablas sensoriales de animales marinos

ESTRATEGIA: juego heurístico

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: medidas de reducción en riesgo de inmersión para los niños y las niñas
El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas mostrando los animales marinos de las tabas sensoriales con los cuales podrán explorara y reconocer el nombre de las especies marinas intentando pronunciar su nombre fortaleciendo así el desarrollo del lenguaje Nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nueves reforzadas y al terminar regresaremos para al baño para fortalecer los estilos de vida saludable con el lavado de manos y revisión y cambio de pañal Sé invitara a los niños a las niñas sentarse de manera ordenada sobre los tapetes y se dará inicio a una sensibilización sobre las medidas de reducción en riesgo de inmersión para los niños y las niñas mostrando algunas imágenes, se indicará que los accidentes por inmersión, incluso en pequeñas cantidades de agua, representan un grave riesgo para niños y niñas en el hogar. La prevención debe abordarse antes, durante y después de cualquier situación de exposición al agua. se sensibilizara a los niños y a las niñas no acercarse a baldes y tinas con agua , no entrar solo a los baños teniendo en cuenta que el adulto debe supervisar de forma permanente a los niños cuando estén cerca del agua, se elaboraran gafas de buceo con papel celofán y cartulina para la exploración de los niños y las niñas dentro del espacio observando algunos animales marinos dentro del salón ubicados en distintas partes , al terminar la experiencia nos dirigiremos al baño en donde se realizará lavado de manos antes de tomar los alimentos en nuestro almuerzo , y se mostrará dentro del ejercicio que No se debe jugar con el agua y que siempre deben ir acompañados al baño en casa de mama o papa , de regreso al salón iniciaremos el consumo de los al terminar nos dirigiremos al baño en donde se realizarán los estilos de vida saludable como hábitos frente al lavado de las manos preparándonos así para tomar una pequeña siesta. Finalizaremos la jornada entonando canciones y rondas infantiles tomados de las manos mientras nos preparamos para ir a casa



Estrategia entre pares / Edu Especial: Tocar, observar y oler como manera de activación de vías sensoriales fortaleciendo dispositivos básicos de aprendizaje.

1. Si es posible usar simulación de agua y sumergir los animales marinos (juguete)·exploración sensorial a través de sentir y tocar el agua.
2. Permitiendo prestar la atención visual a través de la observación realizar para Gael movimientos con las manos del pulpo, del cangrejo y el pescado permitiéndole comprender las acciones.
3. Mezclar fragancia en agua permitiéndole la sensación de oler – Integración sensorial.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas estaban muy felices. deseaban correr, saltar, gritar todos participaron en la experiencia Axel hoy se acerco pero muy poco a los niños y ninas, se rio con Mia ella le cuida mucho en el día, esta pendiente de el para la experiencia su participación. ella cuida mucho de el Luciano hoy participo se pone en pie y se toma y apoya de cualquier objeto y niños, al extender la tela con los peces se lanzaron sobre ella se sensibiliza sobre el cuidado con el agua y el uso de ella con precaución. para evitar accidentes solo los peces permanecen debajo del agua y el

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

adulto. con camara de fotos, encontraron varias algas y Thiago dijo "uy, yo!" y se entrego uno a cada uno de los niños y ninas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy Axel estuvo mas dispuesto para jugar Mia y Miguel jugaron como cualquier pareja. se veian lindos jugando y cuidando Thiago Paulina y Samantha se sentaron a hablar mojando sus manos

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	**NIVEL: CAMINADORES 2**	**FECHA 20 MAYO 2025**
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego y exploracion**		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos		
RECURSOS/MATERIALES: linternas imágenes impresas hojas blancas		
ESTRATEGIA: Cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Descubriendo animales .

El día de hoy los niños y las niñas ingresaran al salón donde encontraran fichas rompecabezas para realizar figuras redondas permitiendo el fortalecimiento del desarrollo del pensamiento y las relaciones interpersonales la profesional mostrara a los niños y las niñas la manera correcta de unir las fichas para crear una figura redonda ellos imitaran el ejercicio

A continuación, realizaremos el lavado de manos retornaremos al salón en donde tomaremos nuestros nueves reforzadas, al terminar nuevamente iremos al baño en donde se realizará la revisión y cambio de pañal y el lavado de manos,

a continuación la `profesional ambientara el salón con el sonido del mar y una luz tenue, sobre el piso se encontrar botellitas de papel en las cuales estarán escondidas imágenes de los animales que se han ,mencionado en las experiencias pedagógicas de este mes, como por ejemplo el gato, el perro. el pato, el caballo, los peces, el tiburón,la medusa , las estrellas de mar entre otros , la profesional invitara a los niños y las niñas acercarse al cesto de tesoros donde se encontraran algunas linternas que nos ayudaran a explorar y reconocer los animales de las botellitas , la profesional realizara el ejercicio explicando a los niños y a las niñas la manera de descubrir el animal escondido y se invitara a realizar el ejercicio, se observará la atención, el seguimiento de instrucciones y la comunicación que realicen los niños y niñas entre si, compartiendo las linternas se pronunciaran las imágenes descubiertas permitiendo fortalecer el vocabulario luego nos prepararemos para tomar el almuerzo dirigiéndonos al baño y haciendo el lavado de manos al terminar retornaremos nuevamente el baño en donde realizaremos el lavado de manos cepillado de dientes y una pequeña siesta

Para finalizar la jornada los niños y las niñas realizaran en compañía de la profesional la entonación de canciones y rondas infantiles entre ellas en la casa de mi tio y la sinfonía inconclusa del mar mientras se preparan para ir a casa fortaleciendo loas vínculos afectivos las relaciones interpersonales y el seguimiento de instrucciones.

Estrategia entre pares / Edu Especial: Asite a la corporación síndrome de Down

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se observó que todos los niños y niñas estuvieron dispuestos para participar durante la experiencia la profesora motiva en la exploración de los linternas y presenta una en tamaño gigante todos deseaban usarla se realizó el prestamo uno por uno indicando respetar su turno Angela llora un poco, Mia lo hizo pero, con el ejercicio de respiración se tranquilizo y colocaban sus manos haciendo sombras descubrieron la vaca, el tiburon, los peces la jirafa a medida que encontraban un animal la profesora entonaba una canción relacionada con el animal estuvieron atentos y cuando encontraron una jirafa Mia dijo "mamá · Mira" y no ya su cabeza intentando cantar. de entonces la jirafa la marquito permitiendo mantener su atención

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy observe que algunas linternas alumbraron poco aunque compartieron los objetos y los animales Mia desea hablar contar cantar repite todos los animales en pronunciación aumentando su vocabulario

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 21 MAYO 2025
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte juego y exploración**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: poli motor colchonetas narices de conejo		
ESTRATEGIA: Aulas rotativas		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: "saltando como conejos

El día de hoy los niños y las niñas realizarán como parte la bienvenida el reconocimiento de algunas imágenes en donde se encuentran conejos la profesional indicará que la zanahoria es el alimento que más le gusta a los conejitos e invitara a los niños y a las niñas a consumir todos los alimentos para el fortalecimiento de los hábitos alimenticios

Iremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nueves reforzadas y al terminar regresaremos nuevamente al baño donde lavaremos las manos y realizaremos cambio de pañal A continuación la profesional entonará canciones relacionadas con los conejos mientras que se dirige con las niñas al polimotor que con anticipación se armará en el patio se invitarán al niño y a las niñas realizar el movimiento que hace el conejo para avanzar en un espacio saltando antes de que los niños y niñas suban a las colchonetas la profesional indicará a cada uno de ellos retirarse los zapatos y de manera organizada ponerlos sobre una de las misas se fortalecerá con este ejercicio el reconocimiento de sus pertenencias y la de sus compañeros se realizarán algunos ejercicios con el fin de fortalecer la motricidad gruesa y la segmentación corporal mientras los niños saltan sobre las colchonetas la profesional dispondrá de narices y orejas de conejos que pondrá a los niños y a las niñas, se indicara a los niños y a los niños tomar de manera ordenada sus zapatos y acercarse a la profesional para que con ayuda de ella logre colocárselos o fortaleciendo su lateralidad cuando la profesional mencione cuál es su parte derecha y su izquierda ,Iremos al baño para realizar lavado de manos antes de tomar el almuerzo y retornaremos al terminar, para realizar lavado de manos cepillado de dientes y cambio de pañal preparando asi a los niños y niñas para tomar una siesta Finalizando la jornada se mostrara un video donde se encuentren conejos saltando y alimentándose mostrando a los niños su forma el alimento y en donde vive el conejo, mientras nos alistamos para ir a casa.





Estrategia entre pares / Edu Especial: 1. Mostrar los movimientos del animal conejo posibilitando en Gael aprendizaje por imitación.

2. Usar unas orejas de conejo caracterizando el animal posibilitando la comprensión de como es un conejo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy estuvo muy linda la experiencia observaron de manera atenta los conejitos que la profesional dispuso en el aula, unos peluches que se compartieron, usaron ramas de conejo y unas lindas orejitas Luciana. se enojo porque quería las orejitas solo para ella, Mia rapido dijo "mama a mi" y Samantha "pope", luego se hace entrega de tableros de texturas con colitas de conejo las arrancaban y colocaban en su lugar cuando ya querían saltar Mia lo entrego y dijo "no quiero mas" e iniciaron los saltos de conejo Thiago y thiago F estaban peliando con sus fichas las organizaron en orden y colo

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Caban todas las colitas Miguel mientras tanto las quitaba los hizo enojar, el esta siendo un poco brusco, Mia cuida de todos de manera tierna

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Es lindo escucharles hablar mía, desea pronunciar todas las palabras que indica la profesional en el fortalecimiento del vocabulario, al decir los nombres de los animales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:ANDREA MONROY	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 22 MAYO 2025
PROPÓSITO: Promover el desarrollo de habilidades motoras finas y gruesas a través de actividades que involucren el movimiento y la manipulación de objetos relacionados con animales despertando la curiosidad y el interés de los niños y las niñas `por el mundo animal a través de la exploración sensorial y el juego.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Arte exploración y juego**		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: videos proyector computador cuento Ahora No bernardo papel contac		
ESTRATEGIA: cesto de tesoros		

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Puertas Abiertas Familias Que Se Encuentran Lazos Que Se Fortalecen Historias y momentos que nos unen

Dando continuidad en el segundo desafío de la propuesta Puertas Abiertas Familias Que Se Encuentran Lazos Que Se Fortalecen en conmemoración del dia de la familia se invitara a la familia a realizar de manera dinámica y creativa video en el cual se verá reflejada la historia de vida de los niños y las niñas desde su gestación, se invitara a las familias pasar al salón para visualizar el cuento ahora No Bernardo en compañía de los niños y niñas permitiendo fortalecer los vínculos afectivos

Luego los niños y niñas siguiendo instrucciones sencillas irán al, baño para lavado de manos antes de tomar nuestra nueves reforzadas, al terminar de consumir los alimentos nos dirigiremos nuevamente al baño en donde se realizará lavado de manos revisión y cambio de pañal Al regresar al salón las profesionales invitaran a los niños y las niñas sentarse de manera ordenada en las sillas para visualizar los lindos videos creados por las familias , cada uno de los niños y las niñas tendrá su momento se observara la reacción de cada uno y su emoción al observar su familia en pantalla del proyector , se invitara a los niños y las niñas regalar un abrazo a algunos peluches que se encontraran en el salón permitiendo que su amor y ternura se vea reflejada en el abrazo finalizando nos dirigiremos al baño para realizar lavado de manos y prepararnos para consumir los alimentos en nuestro almuerzo, al terminar retornaremos nuevamente al baño en donde se realizará el fortalecimiento de los hábitos de vida saludable Como por ejemplo lavado de manos cepillado de dientes y revisión y cambio de pañal antes de ir a tomar una pequeña siesta. Terminando la jornada los niños y las niñas llevaran un corazón en contact para obsequiar a su familia será un raspa y gana en el estará escrita una linda frase felicitando a las familias por el acompañamiento que realizan a los niños y las niñas dentro del jardín

Estrategia entre pares / Edu Especial: Aprovechar la actividad para reforzar identidad y reconociendo de si mismo. Fortaleciendo vínculos familiares.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas en compañía de la profesional elaboraron la Bitácora de fotos familiares de manera atenta escucharon y vieron algunos videos que de manera correspondable los familias enviaron Samantha muy tierna lloro al ver a su mamá escuchando su tesoro familiar ella, la historia de cada uno de los niños y niñas es narrada por sus padres todos muy participativos estuvieron atentos Mia decía "Mamá" Cada uno menciona algo Samantha dijo "Mami" Thiago dijo "Profe Mira" Thiago Valentero lloro también señalo el computador al ver las otras mamitas, estuvieron muy atentos jugaron estuvieron observando las fotos les llama la atención

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

sentir la textura del pegante. al secar en sus manos Luciana hoy tomo un poco de pie contado al tiempo sus compañeros le aplaudían

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy observo con gran emotividad el desenvolvimiento de cada niño todos son tan distintos Mia conoce a todo mete sus manos preguntando cada situación

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 26 MAYO 2025
PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA**: La exploración del medio en el desarrollo infantil		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES: Imágenes de vaca, guante de látex, agua, música		
ESTRATEGIA: Taller de exploración		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A ORDEÑAR

Los niños y niñas al ingresar al salón encontrarán a su disposición tapete sensorial con las que podrán disfrutar de los diferentes elementos que cada una contiene, así de esta manera los niños y niñas despertarán su curiosidad fortaleciendo su capacidad de explorar. Posteriormente les invitaremos a aprender algo muy importante. Vamos a hablar sobre cómo cuidar de nuestro entorno, especialmente de los animales, durante la actividad pedagógica, se invitará a los niños y niñas de años a participar en una experiencia sensorial y lúdica para reconocer a la vaca y comprender de forma inicial el proceso de ordeño. Se iniciará con una canción corta sobre la vaca ("La vaca Lola") mientras se muestra una imagen grande o peluche del animal, fomentando el reconocimiento visual y auditivo. Luego, mediante preguntas sencillas como "¿Qué sonido hace la vaca?" se estimulará la participación verbal. Posteriormente, se presentará un guante de látex lleno de agua o (con pequeños agujeros en los dedos), simulando una ubre. Se animará a los niños y niñas a tocar y presionar los dedos del guante, observando cómo sale el líquido, acompañados de frases como "¡Estamos ordeñando la vaca!". Esta actividad sensorial permite trabajar la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y el desarrollo del lenguaje. Además, se reforzará el aprendizaje mediante la repetición del nombre del animal y el uso de sonidos onomatopéyicos ("¡muuu!"). Para cerrar, se retomará la canción inicial mientras se muestra nuevamente la imagen de la vaca, promoviendo el reconocimiento y la memoria. En la tarde invitaremos a nuestros participantes a participar de una divertida ronda infantil en la cual aprenderán lateralidad arriba – abajo, entonando e imitando movimientos.



Ajustes Ed. Especial: con la intesionalidad que Gael Alenssio reconozca la vaca, y que la experiencia pedagógica se significativa favoreciendo procesos cognitivos. Recomiendo hacer la simulación de una vaca didáctica utilizando una caja de cartón y decoraciones característica del anima poniendo en marcha la bonita experiencia pedagógica propuesta.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se realiza la experiencia pedagogica y se logro la atencion de todos miguel se enojo le es complicado esperar su turno, aun asi se logro que cada uno ordenara la vaca, la maestra da la bienvenida da las indicaciones, muestra como ordeñar la vaca jalando los dedos del guante se acomodo a cada uno para ordeñar la vaca y fortaleciendo su autonomia se desarrollo su reaccion y seguimiento de instrucciones Liana estaba feliz Thiago Placido y Thiago Sanchez intentaron meter a su boca el guante Mia dijo "wao" cuando observaba el proceso Miguel no deseaba esperar y luego de haberlo hecho se lanzaba sobre sus compañeros para retirarlos de su lugar de entona la cancion de la vaca Lola el

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

ver que samantha no deseaba tocarla y Mia dijo "Mamá Muu" y señalo la vaca. Todos participaron estuvieron sentados esperando su turno

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 27 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Cartón, papel verde, marcadores

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA JIRAFA MARGARITA

Para dar inicio a la jornada, se dará la bienvenida a los niños y niñas de años con una canción suave y alegre relacionada con animales de la selva, como "Vamos a la selva", mientras se les invita a sentarse en un semicírculo, generando un ambiente de confianza y atención. Se mostrará una imagen grande o peluche de una jirafa y se preguntará de manera sencilla: "¿Saben quién es ella? ¿Qué animal tiene el cuello muy largo?". Se motivará la participación verbal y se imitará el sonido de los animales para captar su interés. A continuación, se explicará que la jirafa vive en la selva y que tiene un cuello muy largo que le sirve para alcanzar las hojas altas de los árboles. Luego pasaremos a lavar manos y desayunar y luego lavar manos, después se dispondrá un espacio decorado con un árbol hecho de cartulina o tela, al que se le pegarán hojas verdes de papel en la parte alta. Se entregarán figuras de jirafas hechas en cartón con un palito como soporte para que los niños simulen cómo la jirafa levanta el cuello para alcanzar su comida. Con frases como "¡Vamos a alimentar a la jirafa!" o "¡Mira cómo alcanza las hojas con su cuello largo!", se estimulará el juego simbólico, la coordinación motora y el lenguaje inicial. También se reforzará el aprendizaje con preguntas como "¿Qué come la jirafa?" o "¿Dónde están las hojas?". Se motivará a que cada niño alimente a su jirafa, promoviendo turnos y la observación entre pares. Además, se puede acompañar la actividad con sonidos y movimientos, imitando el paso lento y elegante de la jirafa. Para la despedida, se retomará la imagen de la jirafa y se cantará una canción inventada en el momento ("La jirafa come hojas del árbol"), mientras se balancea el peluche o figura de jirafa. Se reforzará el nombre del animal y lo que come mediante la repetición verbal, y cada niño recibirá una hoja o figura pequeña de jirafa como recuerdo, promoviendo el reconocimiento visual del animal. Se cierra la actividad con abrazos o gestos afectivos, consolidando el vínculo positivo con el aprendizaje.

Ajustes Ed. Especial: asiste a la corporación síndrome de Down.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas estuvieron tranquilos al ingresar solo Samantha por algun momento lloro se realiza el acompañamiento y se da continuidad a la experiencia los niños y niñas ya siguen instrucciones cortas, se les indico sentarse frente a la profesional quien entona canciones fortaleciendo el desarrollo del lenguaje se entona la canción de la sirolpa Margarita, Hoy dirigieron la experiencia los niños mientras cantabamos Mia se acerca a donde estan los animales y toma uno a uno y se lo entrega a sus compañeros los sentaron hacia la pared y Mia dirigia como si fuese la profesional a los peluches de animales

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Les. Luciana hoy estuvo un poco indispuesta, en casa se accidento, su mamá ha llorado por la transicion al jardin la Giralda. los niños Thiago S y Thiago F

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

toman un dinosaurio para ensartar luego de entonar las canciones y hacer lectura al color y genero de los animales.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 28 MAYO 2025
PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.		
PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural **NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA**: La exploración del medio en el desarrollo infantil		
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		
RECURSOS/MATERIALES:, música revistas		
ESTRATEGIA: Taller de exploración		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: VAMOS A OBSERVAR

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas entonando algunas canciones que indiquen movimientos de los animales sonidos onomatopéyicos y se motivará para la pronunciación de los mismos fortaleciendo el desarrollo del lenguaje pasaremos de manera ordenada al baño para realizar lavado de manos antes de tomar las nuevas reforzadas
A continuación a profesional dispondrá de algunos rincones con revistas permitiendo la exploración de los niños y las niñas se indicará observar las hojas de estos elementos e identificar los objetos que rodean a los niños y a las niñas se motivará a repetir los nombres de los objetos encontrados para fortalecer la adquisición del vocabulario y fortalecer el desarrollo de la comunicación a través de las nuevas palabras que se aprenden día a día en el jardín se entonarán algunas canciones que indiquen las partes del cuerpo permitiendo reconocer la lateralidad corporalidad y corporeidad de cada uno de los niños y las niñas la profesional observará de manera atenta la exploración y lectura que hagan cada uno de los niños en la observación de las revistas permitiendo así escuchar sus voces cuando deseen preguntar e interactuar con los niños y las niñas y con la profesional luego se entonará la canción de aguardar los juguetes a guardar con la cual se motivará a organizar el salón luego de la exploración de las revistas teniendo en cuenta que los niños rasgarán el papel encontrado
De manera ordenada nos dirigiremos al baño a lavar las manos para tomar el almuerzo Y de nuevo retornaremos al terminar para fortalecer la adquisición de hábitos y estilos de vida saludable con el lavado de manos cepillado de dientes y un cambio de pañal para tomar un espacio de sueño reparado
Para finalizar nuestra jornada la profesional invitar a los niños y a las niñas sentarse de manera ordenada en una mesa redonda en dónde buscará la atención de los niños y las niñas para la lectura de un cuento antes de ir a casa

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se realiza la experiencias de manera muy divertida es lindo ver a los niños y niñas participar de manera autonoma siguiendo pautas a sus compañeros Miguel imitaba a Mia y se reian muchisimo ingresaron al salón y encontraron algunas revistas muy comodamente Thiago y Mio se sentaron y tomaron las revistas Thiago busco las muestras de perfumeria imitando su acciones mia recalco lo mismo y se acercaba ala profesional para mostrar los labiales Liliana señalaba los zapatos en la revista habia una imagen de tenis. y dijeron tha encontro la similitud con los zapatos que usa mas converse y dijeron leyeron Olieron perfumeo imitaron a la profe para maquillarse al encontrar imagenes de labiales sombras pestañinas y champo. Angela dijo "mamá y se pone shampoo"

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se reian mientras preguntaba que es, señalando con su dedo la imagen y haciendo sonidos guturales. Mia canta del grupo. pero hoy no quiere estar cerca de Miguel.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: 29 MAYO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el conocimiento y la identificación de los animales de la granja y los animales acuáticos en niños y niñas de, a través de experiencias sensoriales, canciones, juegos y materiales visuales, que promuevan la exploración, el lenguaje inicial y el desarrollo de la curiosidad por el entorno natural.

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: La exploración del medio en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: Disfraces, música

ESTRATEGIA: Taller de exploración

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA FIESTA DE LOS ANIMALES

Recibimos a los niños con música suave relacionada con animales. Cada niño llega con su disfraz. Los saludamos por su nombre, destacamos su atuendo y los invitamos a colocar una "huella" con pintura en una cartulina gigante que será nuestro mural del día. Luego pasaremos al lavado de manos, y a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas. Luego lavaremos manos y Se órganiza una pasarela de disfraces donde cada niño camina o es guiado por la profesional mientras se nombra el animal que representa. Luego, realizamos una ronda con canciones como "La vaca Lola", "Los pollitos dicen" o "El tiburón bebé", acompañadas de movimientos. Después, se explora una zona sensorial con objetos relacionados (peluches, texturas, sonidos de animales). Luego Nos reunimos en círculo, Se entrega una medalla simbólica a cada niño ("¡Eres un gran animalito!"). Terminamos con un cuento corto sobre un animal marino o de la granja. Después de esto pasaremos a lavado de manos, cambio de ropa para disfrutar de un sueño reparador. En la tarde haremos una divertida fiesta en donde podrán cantar y bailar al ritmo de diferentes rondas de animales.



Ajustes Ed. Especial: 1. Ambientar el espacio de la actividad. 2. Realizar sonidos onomatopéyicos de los animales de manera repetitiva acompañado de movimientos corporales. 3. Estimular/ reforzar las acciones positivas dedurante la actividad propuesta. Bien Gael 1 super genial ¡otra vez¡. Logrando aprendizaje por experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy realizamos la gesta de los cumpleaños todos los niños participaron en la elaboración de pintucaritas, entonamos muchas canciones a Mia le gusta bailar y tomar la mano de sus compañeros para hacerlo luciana da sus primeros pasos Mia quiere ayudarle pero se indica que la niña lo haga sola, se entonó la canción de la lengua saltarina para mover la lengua y al decir "salta así" Mia saltaba, en compañía de sus compañeros Ariadna y Adriano, el acudiente de luciana manifiesta sentir mucha tristeza y el deseo de regresar pronto al jardín luego de compartir los pasos de luciana, felicitaciones todos Felipe Gael no asistió

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

esta semana esta hospitalizado, se le comparte un plan casero. que indica el Educador Especial, Juana disputa de las orejas de conejo es feliz

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

con ellas y no permite que se las retiren Thiago Sanchez dice "tuco" Samantha llama a la persona "pepe" se observa un avance en su lenguaje